

# Ungarn 2017 - Logg 1

Vi er fire elever fra Barne- og ungdomsarbeiderfaget og fire elever fra Helsearbeiderfaget som reiser til Ungarn i forbindelse med utveksling gjennom Erasmus +. Etter en lang reise med mellomlanding i Amsterdam, kom vi endelig fram til Szentendre, byen vi skal bo i. Her bor vi i et hus sammen med fire andre jenter fra Tyskland. Vi bor i 3.etasje, der det er to soverom og et bad. I 2.etasje er det stue og kjøkken, som vi deler med jentene fra Tyskland.



Da vi kom fram til Szentendre pakket vi ut før vi fikk spise lunsj på en restaurant lenger ned i gaten vår. Her får vi servert middag hver kveld. Vi vet aldri hva vi får til middag, så hver dag får vi smake på noe nytt. Vi får også servert enten forrett eller dessert. Desserten har vi satt stor pris på. Vi er godt fornøyd med denne restauranten.

Vi har gått mye turer rundt i Szentendre, som er en veldig fin og sjarmerende by. Her er det mange souvenirbutikker. Det har vært veldig fint å gått turer i små koselige gater. Det er også mange fine kafeer og iskrembarer her. Vi har med andre ord fått brukt mye penger. Vi har blant annet også matet svaner og ender noe som var veldig gøy. Hver morgen våkner vi av kirkeklokkene som ringer klokken 07.00, og som også ringer med jevne mellomrom utover hele døgnet. I Szentendre er det flere titall med vakre kirker. Vi våkner også noen ganger på natten, fordi klokkene ringer også da. Vekkerklokke er derfor ikke noe vi trenger.

Vi fikk et informasjonsmøte og et språkkurs sammen med to finske studenter. Da lærte vi enkle ungarske ord, hadde ulike dialoger, lærte tal, spilte spill og mye informasjon om transportmiddel fra Szentendre til Budapest.

Dag 4 dro vi til togstasjonen på morgenen. Vi skulle til Budapest sammen med de finske studentene + vår kontaktperson som skulle ta oss med på en sightseeing av byen. Det første vi så når vi kom frem var parlamentet, som vekket oppmerksomheten hos alle. Videre tok vi bussen opp til Fisherman's Bastion. Der vi fikk en panoramautsikt over hele den fantastiske byen. Etter mye gåing og ha tatt mange bilder dro vi ned til sentrum. Der fikk vi shoppet litt, og brukt mere penger før vi tilslutt fant oss et sted å spise lunsj. Etterpå dro vi til Market Hall, der vi fikk se mye matboder og suvenirer. Til slutt tok vi toget tilbake til Szentendre etter en lang dag med mye kulturelle inntrykk.

Tirsdag og Onsdag denne uken ble vi introdusert for praksisplassene våre. Vi har 4 ulike praksisplasser som vi vil nå fortelle om når vi har vært på jobb denne uken. (torsdag og fredag).

### **Habakukk Òvoda (Linn og Josefine)**

Vi har nå vært å hatt praksis i Habakukk barnehage i to dager. Vi er på hver vår avdeling, Josefine er på en engelskgruppe i alderen 4-5 og Linn er på en engelskgruppe i alderen 6-7.

Det er også en engelskgruppe til og tre tyskgrupper. I forhold til den norske barnehage er formen på den mer likt en skole. De har en type for undervisningstimer som for eksempel, musikk, gym og andre aktiviteter.

Dem server barna mye mer varme måltider. Under måltidene skal barna være stille og sitte i ro og om de ikke gjør dette kan de få tilsnakk eller beskjed om å stå og dermed også får tilsnakk. Kulturen deres i det oppdra barn er mer intim ved at de går å kysser på barna og barna gjør det samme mot de voksne.

De har også sovestund i ca. 1 ½ vær dag. Barnas frilek er mest under ute tidene som er to ganger om dagen og mens de skifter på forskjellige undervisningsmetoder eller stunder. Det er ca. 14-17 barn på hver avdeling og 2-3 voksne. Barnehagen er ikke så stor i forhold til hvor mange barn det er der, det er en veldig flott barnehage og den er ganske så moderne i sitt interiør. Vi har kost oss veldig de to første dagene i praksis.



Selve barnehagen ligger mitt i et av rikmanns strøkene i Budapest. Bygningen er tre etasjer, og har et fint uteområde. Halve barnehagen er inngjerdet med kodelås som du må låse opp hver gang du går ut å inn. Lek område er delt inn i lille hagen og stor hagen det er som regel stor hagen som brukes til uteaktiviteter.

### **Vizipók Egyesület (Ronja og Hanne)**

Hanne og Ronja skal være i denne private barnehagen som fokuserer på svømming. De svømmer som regel hver dag. Her har de mellom 20-25 barn fra 5 måneder til de

er 6 år. Barnehagen ligger i gåavstand fra der vi bor, og det tar 15 minutter å gå dit. Vi var på praksisbesøk på mandag der vi ble godt mottatt med kyss på begge kinn. Barna sa hei og velkommen på engelsk til oss. Det hadde de lært seg til vi kom. De gledet seg veldig til vi skulle komme og jobbe der.

Onsdag var vår første arbeidsdag. Vår arbeidstid er fra 08.30-17.00. Men da har vi også 2 timer pause midt på dagen, når barna sover. Vi ble som vanlig godt mottatt av både de voksne og barna. De hadde frilek når vi kom. Barnehagen har utrolig mange leker tilgjengelig, og også slik lekeplass som de bruker å ha på lekeland. Vi dro på et marked her i Szentendre. Da hadde barna med seg en kurv med hver sin pengebok med 500 forint som de hadde fått fra barnehagen. 500 forint tilsvarer 15 norske kroner. Barna skulle bruke pengene på å kjøpe blomster som de senere på dagen skulle plante utenfor barnehagen. Etter markedet dro de på tur til en felles lekeplass for barnehagene i nærheten. Fordi det ikke er så stort lekeområdet utenfor barnehagen. Før lunsj vasker dem hendene sine. Til lunsj får de 2 varmretter, 1 av de er suppe og den andre retten er som regel potet, ris eller kjøtt. Etter hvert måltid vasker dem hendene og pusser tennene før de skal sove. Resten av dagen leker de seg både inne og ute.



Neste arbeidsdag var ganske lik den forrige dagen. De hadde ungarsk folkedans på starten av dagen. Noe som vi også deltok på. Det var både sang og dans og mye rytme. Nesten alle barna var også med å bade i bassenget som er i samme bygg som barnehagen. Der er barna delt opp etter deres nivå. Og det er to profesjonelle svømmeinstruktører som lærer barna ulike teknikker. De hjelper ett og ett barn, mens de andre har frilek. Det var utrolig gøy og sjokkerende og se at alle var så trygge i vannet. Både de som var 1 år og også de som var 6 år. Resten av dagen var det samme som vanlig, med måltider, soving og lek.



På fredagen hadde vi forberedt en engelsk aktivitet som vi skulle ha med barna. Vi hadde hode, skulder, kne og tå på engelsk. Vi gikk da gjennom hva hode, skulder, kne og tå, men også andre kroppsdeler etter vi sang og danset. Barna likte aktiviteten veldig godt. På slutten av dagen hadde de en felles tegneaktivitet.



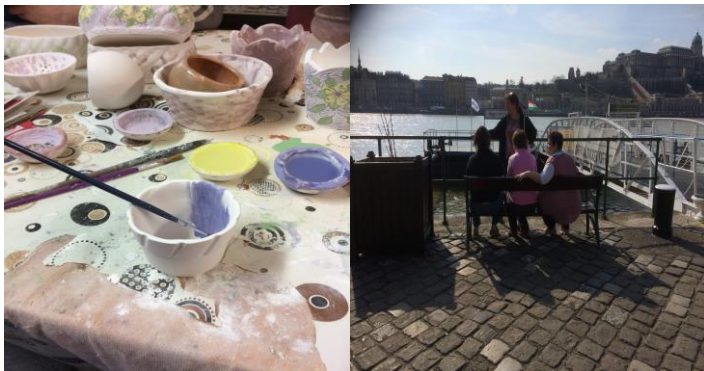
Vi er fornøyd med denne barnehagen etter den første uken. Men vi merker også at det er kulturelle forskjeller mellom barnehagen her og barnehager i Norge.

### **Down foundation (Emma og Mille)**

Down Foundation er en hjem og et aktivitetssenter for de med utviklingshemning, men for det meste for de med Down syndrom. Huset rommer ca. 60 personer, men det kan være opp til 100 personer på aktivitetstilbudet. Det tar ca. en time og femten minutter å komme dit, vi tar tog i en halv time, så tar vi trikken i et kvarter så, går vi ned til Metroen som da tar en halvtime og til slutt så går vi til arbeidsplassen som da tar 5 min. på Torsdagen satt vi nede i kjelleren, hvor to av de fem arbeidsrommene er og malte på keramikk. Vi tok lunsj i tolv tiden og da ble vi servert rød fiskesuppe og pasta tallerken som inneholder rømme og masse ost. Etter lunsjen så fikk vi lov til å bli med på tur til byen. I byen så kikket vi litt rundt, spiste is og stoppet ved båtene. Brukerne fortalte oss om forskjellige attraksjoner som vi møtte på veien.

På fredagen startet vi med å male på keramikk, men like etterpå ble vi invitert til å være med på karate kurs. Etter lunsjen så fortsatte vi med malingen, men ble fort invitert til å bli med på Zumba. Etter det så var dagen ferdig.

Første uken synes vi har vært kjempebra og vi har fått godt inntrykk av arbeidsplassen, vi ser frem til to nye uker.



### **Szaraznad Iskola (Maiken og Julie)**

Onsdag denne uken ble vi introdusert for skolen vi skal tilbringe praksisen vår disse tre ukene. Dette er en barneskole med 300 barn og unge fra 6-24 år, hvor 90% har en psykisk utviklingshemning, funksjonshemming eller lærevansker. De kaller det en skole med "mentally disabled youth and children". Det er en meget stor skole med mange klasser, med ulike nivåer på vanskelighetsgrader rundt barnas eller klassens helsemessige tilstander. Først og fremst ble vi enige sammen med lederen for skolen om hvilke klasser vi vil tilbringe ukene våre med. vi ble enige om at vi skal være med den mest utfordrende klassen torsdag og fredag denne uken. Neste uke vil vi være med en mindre utfordrende klasse, men med forskjellige ressurser og behov, og den siste uken i en klasse med barn som har en lettere psykisk utviklingshemning. De har også et bygg rett utenfor skolegården, med en yrkesskole for unge voksne med lærevansker eller lettere psykisk utviklingshemning. Da vi fikk se denne delen ønsket vi også å være en del av denne plassen noen dager i løpet

av oppholdet, på grunn av vårt interessante inntrykk av plassen. Derfor vil vi kunne være der i to dager i løpet av den neste uken.

Torsdag og Fredag denne uken var vi i den klassen med de elevene med de største utvikling eller funksjonsnedsettelsene, hvor vi startet kl. 08.00. Det var en klasse med 10 elever, hvor noen hadde tilstander som Autisme, Rett Syndrom og psykisk utviklingshemning. Den første dagen fikk vi være en del av hva de gjorde i løpet av denne formiddagen. Da vi kom satt alle i en sirkel på bakken, og hadde en slags lek og læringsmetode av å både snakke eller å bruke kroppen sin til å gjenkjenne bilder av hverandre. Det var også en del sang inne i leken. Etterhvert delte klassen seg i to, hvor vi var med den ene gruppen på en del stimulerende leker. I mellomtiden Spiste barna frokost og lunsj. Før vi avsluttet dagen kl. 12.00.

I den klassen vi var med denne uken, ble vi enda bedre kjent med hvor mye kroppsspråk egentlig har å si mellom mennesker, uten at vi kjenner til hverandres språk. De andre voksne som jobbet med disse elevene i denne klassen snakket mye ungarsk språk til barna. Noen av barna hadde ikke mye språk og tale, mens andre snakket litt ungarsk. Vi fant ut at det kan være like enkelt å skape relasjoner og nærhet mellom oss og barna, bare med bruk av kroppsspråk. Vi har fått sett og vært en del av noe nytt, og ser fram til de neste to ukene på denne skolen!

