

Ungarn 2017 - logg 3

Denne helgen hadde vi bestemt oss for å gjøre noen sosiale aktiviteter, så på lørdag den 1. april dro vi til Szechenyi Thermal Bath for å slappe av og oppleve et av Budapest sine berømte spa.

Anlegget er delt inn i ute og inne seksjoner. Uteseksjonen er delt inn i tre basseng. Vi oppholdte oss mest i det ene bassenget som var 38 grader, der slappet vi av. Uteområdet har også restaurant, og mange solsenger. Inne område har 12 forskjellige basseng. Både med pluss- og minusgrader. Andre ting som dette spaet har er blant annet treningsrom og massasje.

Søndag den 2. april skulle vi på omvisning på parlamentet. Der fikk vi omvisning på engelsk sammen med mange andre. Parlamentet var utrolig fint, og vi fikk tatt mange bilder. Men et rom, fikk vi ikke ta bilder i det hele tatt. Omvisningen varte i ca. 40 minutter. Etter omvisningen dro vi til dyreparken. Der var det mange fine dyr blant annet elefanter, zebraer, tigere, småkryp og flamingoer. Dyreparken var veldig fin og det var gøy å være der.

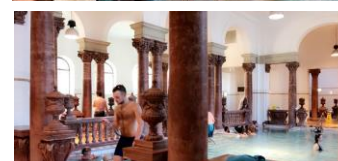
Habakukk Barnehage (Josefine og Linn)

Josefine:

Denne uken har jeg fått mange oppgaver å gjøre. En av de barnehagelæreren på gruppen min skadet seg uken før og jeg har derfor fungert som en vikar for henne. Jeg har for eksempel hatt engelsk time med dem på tirsdag og torsdag hvor jeg hadde forskjellige leker med dem. Jeg har også hatt ansvaret for dem om det er noe den andre barnehagelæreren måtte gjøre noe annet som å dra på møte eller gjøre i stand til å sove stunden og jeg var ute med barna alene. På fredagen var jeg med barna på noe slags kultur senter som handlet om den ungarske kulturen.

På tirsdagen gikk det kjempebra og vi lekte hode, skulder, kne og tå, slå på ring og sang Old Macdonald og hvilken dyr lyd er det jeg lager. Denne aktiviteten likte barna kjempegodt og de var med og fikk til selv aktiviteten.

På torsdagen hadde jeg også engelsk time men denne gikk ikke like bra. Grunnen til dette var at lekene jeg hadde valgt ikke passet like godt til barna. Vi lekte denne dagen kims lek, hode skulder, kne og tå, ta den ring og la den vandre og sang hjulene på bussen. Det som ikke fungerte med denne leken var det at barna jukset under kims lek og ta den ring og la den vandre ved å lur kikke under leken. Men dette er hendelser man vil oppleve uansett og denne type aktivitet vil man ikke finne ut om passer til sin gruppe ved mindre man prøver den ut. Derfor er det viktig å prøve og feile istedenfor å ikke prøve i det hele tatt.



På fredagen var jeg med barnene til et kultursenter og hørte på mye om den kulturen de hadde i gamledager. Vi laget også forskjellige ting som egg hvor man trykket et blad på og kokte det slik at det laget et trykk på egget med blad. Vi laget også noe annet av noen type strå.

Linn:

Mandag 3. april lærte jeg barna klappe leken "si makaroni". Dette er en gøyalek for barna, som er lett og lære seg og som også er fengende.

"Si makaroni tirum tasse, tass marasse, tirum tirum tass tass tass, tirum tirum tass tass tass 1, 2, 3, 4, 5."

Tirsdag 4. april hadde jeg en time med barna om hvordan det er i Norge. Jeg fortalte litt om hvordan det er de forskjellige årstiden, spesielt om snøen, sjøen, nordlyset og kongefamilien. Jeg snakket spesielt mye om dyrene i som lever i sjøen. Fordi barna ikke er så vant til sjødyr, siden dem ikke har sjø i Ungarn.



Onsdag 5. april: Siden det er uken før påske, snakket vi med barna om hva påsken er og hva vi vanligvis gjør i påsken.



Torsdag 6. april var det litt dårlig vær, så vi var inne mesteparten av dagen. da hadde vi sangleker, og påskedekorasjoner. Vi laget 3D påske egg som barna klippet ut og limte sammen, og tilslutt dekorerte med tusj.



Fredag 7. april var min siste praksisdag. Da laget vi vafler sammen med barna. De fikk prøve å måle opp hvor mye vi trengte til oppskriften. Etter barna vår proppet full av sukker gikk vi for å ha gym. Der hadde jeg haien kommer og tante knute.



Vi tok et gruppebilde for at jeg kunne ha et minne om disse ukene i barnehagen. Etterpå kom de med en bok full av tegninger barna hadde tegnet, og de hadde skrevet en hilsen til meg.

Jeg er så takknemlig for å ha gått kunne hatt en så fin praksisperiode i denne barnehagen. Det var så snille barn og voksne. Det overgikk alle mine forventninger over hvordan det skulle bli. Jeg skulle ønske jeg kunne være i barnehagen lenger, men skal bli godt å komme hjem til Norge også. Takk Habakukk barnehage for et fantastisk opphold.

Vizipók Egyesület (Ronja og Hanne)

Mandag startet vi begge klokken 8.30, da hadde vi en liten samtale med vår veileder om ukens arbeidstider. Da ble vi enige om at denne uken så skulle vi dele opp vaktene våre. Da jobber en av oss frem til lunsj og en av oss etter lunsj.

Denne uken har barna hatt fotografering, da var det to fotografer som fotograferte portrett bilder, søsken bilder og bilder når barna var i lek. Ellers har barna hatt svømming som vanlig. Barna lærer mer og mer av svømmingen og har god utvikling. Barna viser at de har blitt glade i oss, og de kommuniserer mye med oss. De forstår ikke helt at vi ikke prater Ungarsk, men vi klarer å kommunisere med de med kroppsspråk.



Siste praksisdagen vår jobbet vi begge frem til 12.30. Vi hadde først en engelskaktivitet. Da hadde vi «Simon says». Barna likte denne veldig godt. Vi ga blomster, konfekt og et kort til barnehagen. De overrasket oss med t-skjorte med barnas håndtrykk formet som et hjerte, og også et fint kort. Planen for denne dagen var egentlig at barnehagen skulle på hesteridning, men på grunn av litt vind og regn, ble dette droppet. Etter barna hadde spist lunsj så gjorde de seg klar for legging. Og barna klemte oss og vi sa hadebra til hverandre. Det var veldig trist, og vi følte at vi hadde fått knyttet sterke bånd til både barn og voksne i løpet av denne perioden. Noe som førte til en tårefyllt avskjed fra begge sider.

Det vi sitter igjen med etter denne turen er masse kunnskaper om kulturforskjeller og mange gode minner, det har vært veldig lærerikt å ha vært på denne praksisplassen og vi savner denne barnehagen allerede.

Down Foundation (Mille og Emma)

På mandagen og tirsdagen malte vi og kommuniserte godt med brukerne, etter 2 uker virker de mye tryggere på oss. selv om vi ikke forsto hva de sa kunne vi fortsatt ha det gøy med ansiktsuttrykk og grimaser. På tirsdagen ble vi også invitert til å bli med på datarommet deres. på datarommet får de forskjellige oppgaver, som for eksempel å skrive brev, tekster og søke og finne info på nettet. Men denne dagen kunne de gjøre hva de ville. To stykker ville planlegge en ferie til utlandet, en annen ville lage en PowerPoint presentasjon om en by, mens en annen ville sitte og høre på 60`talls musikk. alle var flinke og de fant fram til dit de ville på internettet.

På onsdagen startet vi å male påskepynt, helt til en konflikt oppstår mellom to brukere. Det var da ei som jobbet der prøvde å få en løsning på diskusjonen, men den ene brukeren ble fysisk mot hun som jobbet der. Brukeren var veldig aggressiv denne dagen mot flere av arbeiderne, men etter mye om og men fikk de roet brukeren ned etter en god samtale.

På torsdagen ble en stor gruppe med brukere samlet på det lange spisebordet i fellesstua. Vi skulle brette og lime sammen ark slik at det skulle bli konvolutter. Der satt vi oss sammen med en bruker som kunne snakke engelsk, vi fikk da pratet mye med han og han kunne også oversette mye fra de andre. Etter lunsj fikk vi vite at dette var vår siste dag, vi fikk også en avslutningsgave. Resten av dagen fikk vi mange gode klemmer, varme og gode ord. Det var en fin avslutning på fine og lærerike 3 uker.



Szaraznad Iskola (Maiken og Julie)

Mandag og tirsdag denne uken tilbrakte vi arbeidsdagene våre sammen med en 5.klasse på denne skolen. Dette var en klasse med seks elever, og blir sett på en av de klassene med minst funksjonsnedsettelse både fysisk og psykisk. Alle barna hadde tale, forståelse av språk og en stort sett god motorisk og fysisk funksjon. Vi ble tildelt mapper fra lærer om de ulike elevene, hvor det eneste vi fikk med oss til tross for det ungarske skriftet, var at de alle var lettere psykisk utviklingshemmet, og hadde en lavere IQ enn det normale.

Etter en lese økt inneholdt med undervisning av verb og vokaler den første dagen, spiste vi frokost med ungene, slik vi også gjorde på Tirsdag. Senere på dagen hadde de fokus på rettskriving, lesing og påsketegninger. På Tirsdag startet vi dagen med det samme, og i løpet av de siste timene hadde de matematikk undervisning på første klasse nivå.

Denne klassen hadde mer undervisning fra lærer og med bøker, slik som på en standard barneskole klasse i Norge, I stedet for mer praktisk undervisning. Vi satt aller mest bak i klasserommet gjennom undervisningstidene, hvor det ble en større utfordring å delta i undervisning. Men vi brukte mye tid i pausene sammen med ungene, og ble godt kjent med de gjennom det. Da lekte vi med dem og forsøkte å få ungene til å lære oss det de hadde lært, og lære oss mer av det ungarske språket.

Onsdag og Torsdag denne uken fikk vi tilbringe hos yrkesskolen i den andre bygningen utenfor barneskolen. Det er en yrkesskole for elever mellom 20-26 år. Dette er som regel veien etter primary school, hvor de har ulike klasser som; sy og håndarbeid, matlaging, matvarebutikk assistenter og bygging og snekring. Denne bygningen ser mere slitt og gammel ut, og de snakker om å pusse opp etterhvert. Vi ble møtt av to lærere der som begge snakket engelsk, og var villig for å være der og oversette for oss disse to dagene. Først var vi med den klassen som inneholdt matlaging og kjøkkenhjelp, det var en klasse med gutter som startet Onsdagen med å lage en Tarragon suppe inneholdt med grønnsaker, sour cream, diverse krydder og kylling. De skjærte opp grønnsakene, behandlet kyllingen og vasket oppvasken selvstendig, men det er alltid en lærer som er med for å sørge for å veilede de. Vi fikk lov til å smake på suppen, og fikk en skål med suppe hver som smakte himmelsk. Vi var begge enige om at det var et av de beste måltidene vi har smakt her i løpet av oppholdet. i hvert fall den beste suppen. Vi fikk også en god samtale sammen med den ene læreren, om hennes syn på hvordan fysisk eller psykisk utviklingshemmede i Ungarn blir behandlet, og sett på. Vi snakket også mye om tilbud og regjeringens stilling til dette. Vi lærte mye ut i fra denne samtalen, og fikk flere tanker rundt dette som vi vil ta med oss videre. Videre ble vi

med i noen klasser som blant annet matvarebutikk assistentene, hvor de hadde engelsk timer, hvor de skulle øve seg én og én på å holde en dialog på engelsk med en kunde på matvarebutikken. Både de som jobbet der og elevene var opptatt av å vise oss hvordan deres vanlige skoledag dreide seg om, og var takknemlige for at vi kom og tilbrakte noen av dagene våre der sammen med dem. De ville ta oss med på sløydrommet slik at vi kunne lage selv en kjøleskapsmagnet omrisset av Ungarn, slik at vi kunne ha et minne derfra, hvor læreren og elevene hjalp oss. Vi fikk også lage armbånd på syrommet, hvor vi fikk med garn hjem.

Vi setter stor pris på de tre ukene hos de ulike klassene på denne skolen! Vi sitter igjen med nye og lærerike opplevelser om disse menneskenes hverdag, kulturforskjeller og kommunikasjonen vi har utviklet sammen med de forskjellige elevene på denne skolen. Vi fant mye livsglede hos de mest vanskeligstilte og hos de med lærevansker, som vi vil ta med oss videre. Vi er evige takknemlig for denne muligheten, og sitter igjen med masse minner fra turen.